

ПРОТОКОЛ № 2

заседания районного методического объединения педагогов дошкольного образования Чесменского муниципального района

От 29.11.2024 г.

Тема: ««Ранняя профориентация и формирование у детей ценностного отношения к труду»

Руководитель РМО: Байтенова О.Л., старший воспитатель МДОУ «ЦРР Чесменский детский сад «Березка»

Секретарь: Путинина О.В., педагог по допобразованию МДОУ «ЦРР-Чесменский детский сад «Березка»

Время проведения: 09.00ч.

Место проведения: МДОУ «ЦРР-Чесменский детский сад «Берёзка»

Количество присутствующих: руководители и педагоги ДОУ реализующий программу ДО в Чесменском муниципальном районе - 29 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Утверждение повестки дня заседания методического объединения № 2 - *Байтенова О.Л. – старший воспитатель « МДОУ ЦРР - Чесменский детский сад «Берёзка».*
2. ООД с детьми старшей группы «Профессий много разных – прекрасных и увлекательных» - *Андреева О.В. – воспитатель старшей группы МДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Берёзка».*
3. Опыт работы «Ознакомление дошкольников с сельскохозяйственным трудом» - *Жаркова Т.Н. – воспитатель МДОУ «Светловский детский сад «Светлячок».*
4. Опыт работы по проекту «Профессии в детском саду» - *Тюлепаева У.Ф. - воспитатель МДОУ – Чесменский детский сад «Малышок».*
5. Опыт работы «Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессией» - *Сенько Т.Е. – воспитатель МДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок».*
6. Мастер-класс «Использование кейс-технологий в ранней профориентации дошкольников с целью формирования ценностного отношения к труду взрослых» - *Мезина М.В. – воспитатель МДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Берёзка».*

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

Слушали:

По первому вопросу: руководителем РМО Байтеновой О.Л., была представлена повестка дня заседания РМО.

По второму вопросу воспитателя Андрееву О.В., она продемонстрировала открытый показ образовательной деятельности с детьми старшей группы в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» по теме «Профессий много разных – прекрасных и увлекательных».

По третьему вопросу воспитателя Жаркову Т.Н., она представила опыт работы по ознакомлению дошкольников старшего возраста с сельскохозяйственным трудом. Актуальность работы заключалась в том, что дети дошкольного возраста так мало знакомы с трудом взрослых в сельской местности. И лучше всего знают, что такое ферма, а не фирма. А на вопрос: откуда берётся молоко, хлеб, овощи или фрукты отвечают, что всё продаётся в супермаркете. Перечислила приемы и методы работы с детьми по данной теме. Представила РППС при ознакомлении детей с сельскохозяйственными профессиями.

По четвертому вопросу воспитателя Тюлепаеву У.Ф., она представила коллегам краткосрочный проект, который позволяет максимально обогатить знания и представления дошкольников о работе сотрудниках детского сада и их профессии. Результат проекта – альбом «Профессии детского сада».

По пятому вопросу воспитателя Сенько Т.Е.. Педагог рассказала, что ранняя профориентация детей дошкольного возраста становится все более актуальной составляющей образовательного процесса в детском саду, указала цель и основные задачи, охарактеризовала технологии, используемые в данном направлении, такие как игровые технологии, технология проектной деятельности, ИКТ. Также об организации экскурсии в ДК, библиотеку, музей, где дети наблюдали за работой взрослых.

По шестому вопросу воспитателя Мезину М.В., она представила коллегам мастер-класс по использованию кейс – технологии. Педагог познакомила коллег с опытом использования кейс-метода и продемонстрировала эффективные приемы работы с кейсом. Задачей этого метода является максимальное вовлечение каждого воспитанника в самостоятельную работу по решению поставленной проблемы или задачи. Кейс - технология учит рассуждать, искать выход, решать задачи и тем самым пополнять багаж жизненного опыта.

Решение РМО:

- продолжить работу по ранней профориентации дошкольников во всех возрастных группах ДОУ;
- использовать все формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профориентации воспитанников ДОУ;
- дополнить РППС, уголки по профориентации;
- в календарных планах отражать профориентационную работу с детьми;
- принять к использованию кейс-технологии.

Срок: постоянно

Руководитель РМО Байтенова О.Л.
Секретарь Путина О.В.

